

REGISTRO FINAL DE PONENCIAS ACEPTADAS PARA LA III CONFERENCIA INTERNACIONAL ASEFIE 2019 'LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN UN MUNDO EN CONSTANTE TRANSFORMACIÓN'

Nº	NOMBRE	RESUMEN DE PONENCIA	AFILIACIÓN
1	Castillo, J	Importancia que docentes en formación de Ecuador atribuyen a la educación sexual integral como parte de su futuro rol con adolescentes	Universidad de Cuenca, (Ecuador)
2	García M. & Contreras, M.	Concepciones culturales de los docentes sobre el modelo educativo de la universidad pública del Ecuador	Universidad Central (Ecuador) y Universidad de Guadalajara (México)
3	Nugra, C. & Ullaguari, J.	Estrategias lúdicas para la mejora de la comprensión lectora en estudiantes del subnivel de educación básica superior	Universidad Nacional de Educación, (Ecuador)
4	Bojorque, G., Torbeyns, J., Van Hoof, J., Verschaffel, L.	Persistencia del efecto del programa bloques de construcción en las habilidades numéricas de los niños cuencanos	Universidad de Cuenca, Ecuador y KU Leuven, (Bélgica)
5	Bojorque, G., González, N., Wijns, N., Verschaffel, L., Torbeyns, J.	Desarrollo de patrones de repetición de los niños cuencanos de 4 a 6 años	Universidad de Cuenca, Ecuador y KU Leuven, (Bélgica)
6	Carchipulla, P., Cárdenas, M., Ochoa, M.	Método ABN: adaptación metodológica para la enseñanza de la multiplicación de polinomios	Universidad Nacional de Educación, (Ecuador)
7	Craps, M., Brugnach, M., Rodas, F., Jaenen, D.	"Minería en la biosfera": aprender a dialogar y empoderar para soluciones sostenibles	KU Leuven (Bélgica), Twente University (Países Bajos), Naturaleza y Cultura (Cuenca)
8	Moreno, O., März, V., & Frenay, M.	Leadership development through professional learning communities: a qualitative case study of school leaders in Ecuador	Universidad Central (Ecuador), Université catholique de Louvain (Bélgica)
9	Santos, B. & Sevilla, G.	La gamificación para promover el aprendizaje activo de las matemáticas	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
10	Calle, C., Guachún, F., Mora, B. & Bernal, J. C.	Investigación en educación matemática, en Ecuador y la región: caso universidad de Cuenca	Universidad de Cuenca, (Ecuador)
11	März, V., Frenay, M., Lauwers, I., Patiño, I. & Marin, E.	Towards a distributed model of school leadership in Ecuador: a cross-cultural validation study	Université catholique de Louvain (Bélgica), VVOB Ecuador
12	Ortega, E., & Taquez, A.	Gestión del proceso de refuerzo académico para el desarrollo de destrezas con criterio de desempeño	Universidad Nacional de Educación, (Ecuador)

13	Bibauw, S.	Desarrollo de la fluidez oral en lengua extranjera: experimento de medición semiautomática de los efectos de aprendizaje	Universidad Central (Ecuador), KU Leuven (Bélgica), UCL Louvain (Bélgica)
14	Rubio, B.	Emociones políticas, imaginación moral y procesos de construcción de ciudadanía para la paz en la escuela1. Propuesta para una metodología que permite comprender, interpretar y encontrar sentido transformador a las emociones políticas en la escuela resignificándolas promoviendo la construcción de ciudadanía en el contexto educativo.	Universidad de Manizales (Colombia)
15	Calle, M., Elizalde, C., & Argudo, A.	El arte como herramienta de educación y comunicación en niños y niñas de 3 a 6 años.	Universidad de Guayaquil (Ecuador)
16	Sevy, J., & Orosz, A.	A mentoring program to increase motivation to improve EFL skills for the english language major students in UNAE	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
17	Delgado, A., Santillán, J. J., Japón, A., & Mora, B.	Percepciones de los aspirantes sobre el proceso de admisión a la universidad pública ecuatoriana	Universidad de Cuenca, (Ecuador)
18	Guerrero, S.	Pensamiento crítico e ideogramas para un aprendizaje autónomo y efectivo en nivel terciario de educación	Universidad Casa Grande (Ecuador)
19	León, J.F., León, A.G.	Fomento del aprendizaje integrado desde matemática, ciencias naturales y educación artística mediante la estrategia aprendizaje basado en escenarios prácticos en los estudiantes del séptimo EGB paralelo a de la escuela de educación general básica Panamá	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
20	Proaño, P., Trujillo, S., & Proaño, I.	Una alternativa para mejorar la caracterización del docente de matemática de EGB del sistema de educación pública del Ecuador. Caso de estudio: unidad educativa Primero de Abril	Escuela Politécnica del Ejército (Ecuador)
21	Coronel, S., Plaza, C., & Cordero, E.	Ruta de Adaptación de la taxonomía de bloom para el desarrollo de procesos de aprendizaje con adultos que cursan la asignatura de realidad nacional en el instituto tecnológico superior Simón Bolívar de la ciudad de Guayaquil	Instituto Técnico Superior Simón Bolívar (Ecuador)
22	Orellana, V., Peñafiel, E., Coredero, N., & Villagómez, M. J.	Yupaycuna: material concreto para potenciar el dominio de las operaciones básicas matemáticas.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
23	Calle, C.	La complejidad de los objetos matemáticos, como estrategia para mejorar el aprendizaje de las matemáticas en formación inicial de docentes.	Universidad de Cuenca, (Ecuador)

24	Villacís, T.	Apreciación diagnóstica de ritos y rituales ante el cáncer infantil	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
25	Dávila, A., & Espinoza, J. E.	Developing PCK through overt apprenticeship of observation in EFL teacher education programs	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
26	López, M., Rodríguez, R., & Herrera, M.	El dilema entre la vocación y la formación. Estudio de caso de docentes ecuatorianos de excelencia.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador) & Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE)
27	Sarango, F., Garcés, M., & Moreno, M.	Factores comunes en docentes de excelencia que permiten predecir desempeños profesionales exitosos.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
28	Pantoja, M. T., & Barberi, O.	La gestión del aula de los docentes de excelencia en las provincias del Azuay y Cañar	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
29	Huiracocha, K., & Fernández de Córdova, N.	Educación inclusiva y práctica docente en centros de educación inicial y básica en la ciudad de Cuenca – Ecuador “entre el discurso y la realidad”	Universidad del Azuay (Ecuador)
30	Vázquez, P., & Romero, E.	La perspectiva de directivos con relación al área de Educación Cultural y Artística	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
31	Castro, K., & Tacuri, V.	Otros espacios: haciendo y aprendiendo con los infantes. Un análisis desde la práctica pre – profesional.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
32	Moreno, E.	Estudio de casos: desempeño de los docentes de matemáticas en contextos desafiantes	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
33	Pérez L., & Millan, F.	Formación histórica de los modelos de gestión universitaria	Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES) (Ecuador) & Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
34	Ponce, I.	Un análisis alternativo de la evaluación integral del desempeño docente	
35	González, C., & Sánchez, M.	La universidad de Cuenca y su proceso de cambio en el nuevo contexto de la Educación Superior en el Ecuador	Universidad de Cuenca, (Ecuador)

36	Caguana, L., Rodríguez, D., & Ibarra, M.	Pensamiento computacional en prescolares	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
37	Riera, G., & Jiménez, J.	La escritura académica en la carrera de arquitectura: dilemas y bemoles en la construcción del currículo de las universidades latinoamericanas	Universidad de Cuenca, (Ecuador)
38	Riera, G.	El reto de enseñar a investigar en la educación superior ecuatoriana	Universidad de Cuenca, (Ecuador)
39	Gui, E.	El Stand-Up como herramienta de empoderamiento para el estudiante en el aula: la experiencia desde el taller transdisciplinar dictado en el marco de la nivelación emblemática de la universidad de las artes durante los períodos A y B de los años lectivos 2017 y 2018.	Universidad de las Artes (Ecuador)
40	Flores, K., & Bermeo, I.	Laboratorios de aprendizaje 3.0: espacios dinamizadores para abordar la política pública ecuatoriana	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
41	Salvador, K. & Shaw, D.	Reflection of the concept of bildung in the evolution of an english program of an ecuadorean university: a descriptive qualitative longitudinal research study	ESPOL (Ecuador)
42	Sumba, V. & Mejía, J.	La investigación acción cooperativa en la profesionalización docente de la UNAE.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
43	Laussó, C., & Omer, V.	Experiencia de un curso en línea en el programa de formación de competencias docentes de la ESPOL.	ESPOL (Ecuador)
44	Salgado, E.	Inequidad de rendimiento en Ecuador	Universidad Tecnológica Indoamérica (Ecuador)
45	Del Río, J.	El reto de aprender a ser mejores docentes. Algunas reflexiones y propuestas derivadas de un proyecto de investigación-acción colaborativa desarrollado en la universidad nacional de educación (UNAE)	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
46	Madronero, M.	La dimensión epistémica de las experiencias estéticas. Notas para una metodología de investigación-creación en las artes y en la educación	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
47	López, M. & Vera, A.	La pedagogía desarrollada por los docentes de excelencia en Ecuador	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
48	Suquitana M. J.	Escritura de un enunciado y su resolución de un problema matemático a partir de una ilustración gráfica y una pregunta.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)
49	Tacuri, V. & Castro, K.	El ambiente de lectura: un espacio infantil para sensibilizar la diversidad.	Universidad Nacional de Educación (Ecuador)