



NOTA DE POLÍTICA EDUCATIVA N° 1

LA URGENCIA DE VER MÁS ALLÁ DE LA COYUNTURA: LINEA DEL TIEMPO DE LA POLITICA EDUCATIVA EN EL ECUADOR FRENTE A LA PANDEMIA COVID-19

Carlos Crespo B.¹, María Sol Villagómez R.², Rocío Peralvo³

La emergencia sanitaria declarada por el Gobierno nacional por la llegada del Covid-19 al Ecuador y el incremento alarmante del número de los casos tomó por sorpresa a la política educativa que ha seguido una cadena reactiva en la búsqueda de salidas de coyuntura ante la urgencia de dar respuesta a la educación de alrededor de 4'400.000 estudiantes. La Coalición por el Derecho a la Educación levantó una Línea de Tiempo de estas primeras ocho semanas (29 de febrero al 24 de abril de 2020) con el propósito de registrar la ruta de la política educativa e identificar algunos aspectos clave⁴.

El primer caso de una persona contagiada por el Covid-19 fue identificado el 29 de febrero. El 15 de marzo el Ministerio de Educación suspendió la modalidad presencial de enseñanza en todo el territorio nacional e instaló el *teletrabajo* para el funcionamiento de docentes y administrativos del sistema nacional de educación⁵. El 16 de marzo, la Ministra de Educación presentó el Plan Educativo Covid-19⁶ que se basó en el mantenimiento del currículo oficial vigente transferido a la modalidad virtual a partir de una versión “compactada” con el apoyo de un conjunto de recursos y lineamientos para la selección y uso adecuado de diversas plataformas educativas digitales⁷ y la posterior incorporación de programas educativos a través de canales de televisión, cable operadoras y radios rurales⁸.

Para su implementación se han hecho ajustes sobre la marcha, pasando del anuncio de tareas que serán evaluadas para medir el nivel de comprensión⁹ a la valoración del portafolio de cada alumno junto con el anuncio de la postergación para el próximo año de una fuerte evaluación y nivelación de conocimientos a todos los estudiantes¹⁰.

Las sucesivas decisiones están asociadas a dar continuidad a la educación de los estudiantes. El discurso oficial transitó del anuncio de la instalación de la modalidad virtual de enseñanza asumida como “una nueva forma de enseñar y aprender”¹¹ hasta la precisión de dar continuidad a la “educación desde casa”, un énfasis que surge frente al cuestionamiento de las familias sin acceso a medios virtuales¹². El Ministerio, emprendió al mismo tiempo capacitaciones en línea

¹ Investigador del Centro Nacional de Investigaciones Sociales y Educativas, CENAISE. Miembro de la Red Estrado.

² Docente de la Universidad Politécnica Salesiana y miembro de la Red Estrado.

³ Docente de la Universidad Técnica de Cotopaxi y miembro de la Red Kipus.

⁴ La Línea de Tiempo (adjunta a esta Nota de Política N° 1) es un ejercicio de seguimiento a las decisiones de política educativa levantada por la Coalición por el Derecho a la Educación (26-04-2020) un espacio de conocimiento para contribuir a la protección del derecho a la Educación tal cual señala su [Manifiesto](#). Se toma como referencia el período del 29 de febrero al 24 de abril de 2020.

⁵ Acuerdo MINEDUC-2020-0014-A. <https://bit.ly/2VXYp0B>

⁶ Plan Educativo Covid-19, presentado por el Ministerio de Educación el 16 de marzo 2020. <https://bit.ly/2KBPDaO>

⁷ Ministerio de Educación. <https://recursos2.educacion.gob.ec/> En línea desde el 16 de marzo 2020.

⁸ Ministerio de Educación (22 de marzo). <https://bit.ly/2VBvwBA>

⁹ Ministerio de Educación (20 de marzo, 2020). <https://bit.ly/2VCIWFX>

¹⁰ Ministerio de Educación. Comunicado oficial (08 de abril, 2020) <https://bit.ly/2S5dyfu>

¹¹ Ministerio de Educación (13 de abril, 2020). <https://bit.ly/3aGPzcU>

¹² Entrevista a la Ministra de Educación. Diario El Universo (17 de abril, 2020). <https://bit.ly/3bFG5Qp>



a los docentes. El 21 de abril se informó oficialmente la postergación del inicio del año lectivo régimen Costa – Galápagos 2020-2021 para el 1 de junio.¹³

La apuesta central por una educación a distancia a través las tecnologías de la información y la comunicación (aún con la utilización de medios como la radio y la televisión) se basa en el supuesto que la mayoría de las familias tienen acceso a dispositivos electrónicos, internet, redes virtuales, supuesto que contrasta con la realidad diversa y desigual del país de acuerdo con las propias estadísticas oficiales. Según la encuesta del INEC¹⁴ aplicada a finales del 2018, solo el 24,5% de hogares disponen de una computadora de escritorio, apenas el 11,2% tiene computadora de escritorio y portátil; y, el 37,2% a nivel nacional tuvieron acceso a internet, el 46,6% en el área urbana y el 16,1% en el área rural.

Esta información pone en evidencia las grandes limitaciones de la educación a distancia que el país intenta instalar durante el periodo de la crisis y deja aprendizajes a ser considerados inmediatamente para el inicio del año en Costa y Galápagos y la continuidad en Sierra y Amazonia. “El país queda al desnudo en brechas en lo social y económico”¹⁵ por tanto, resulta imperativo considerar las desiguales condiciones socioeconómicas y la diversidad cultural y lingüística en el territorio. En un contexto de carencias, las TIC, pueden convertirse en un factor de profundización de la exclusión y la discriminación en educación.

El Plan Educativo Nacional en este escenario se encuentra frente a la urgencia y a la oportunidad. La urgencia de asegurar la continuidad y permanencia de los estudiantes y la oportunidad de propiciar cambios estructurales del sistema educativo con la participación amplia de los diversos actores de la educación, en procesos de diálogo y acuerdos por una educación para todos, como se estipula en el artículo 26 de la Constitución de la República del Ecuador.

La atención de algunas necesidades inmediatas representan la posibilidad de conectar con cambios estructurales que están sobre la mesa desde hace varios años, más aún si la más alta autoridad del Sector también lo ha reconocido públicamente¹⁶. Entre otros: 1) revisión del currículo nacional para que responda a las necesidades educativas actuales; 2) desarrollo de nuevas concepciones, estrategias y estilos de aprendizaje que considere la coyuntura y la configuración de proyectos de vida de los estudiantes y no se reduzca a transmisión de contenidos y cumplimiento de resultados; 3) revisión de los modelos de evaluación, basados en el control y las mediciones estandarizadas que desconocen las condiciones y la diversidad de las poblaciones y las escuelas; 4) fortalecimiento del rol de los docentes, devolviéndoles la confianza en sus saberes y prácticas pedagógico-didácticas, y su protagonismo ante las nuevas formas de enseñar y aprender; 5) diseño y puesta en marcha de una política de formación docente en alianza con las universidades que contribuya al desarrollo docente a lo largo de la vida profesional con particular atención a las demandas de este nuevo contexto.

La Coalición continuará contribuyendo desde la investigación y el conocimiento a las transformaciones que la educación requiere para la protección y ejercicio del derecho a la educación para todos.

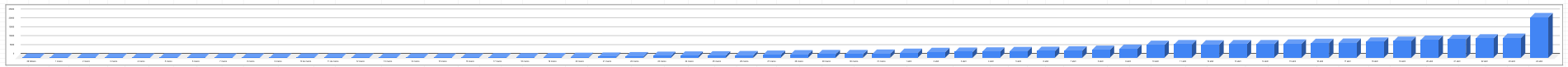
¹³ Ministerio de Educación (21 de abril, 2020). <https://bit.ly/3aEx7II>

¹⁴ INEC. Boletín Técnico N° 01-2019 - Encuesta Multipropósito – TIC. Encuesta de Seguimiento al Plan Nacional de Desarrollo. Indicadores de tecnología de la información y la comunicación. Quito, septiembre 2019. Disponible en: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/tecnologias-de-la-informacion-y-comunicacion-tic/>

¹⁵ Ministra de Educación, Monserrat Creamer, Entrevista El Comercio (26 de abril, 2020). <https://www.elcomercio.com/actualidad/monserrat-creamers-cambio-modelo-educacion.html>.

¹⁶ Ver entrevista señalada en el punto anterior.

HITOS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA Y EVOLUCIÓN DE LA PANDEMIA COVID-19 EN EL ECUADOR. 29 DE FEBRERO A 24 DE ABRIL 2020



Fecha	Evento
29/02	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
01/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
02/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
03/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
04/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
05/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
06/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
07/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
08/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
09/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
10/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
11/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
12/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
13/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
14/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
15/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
16/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
17/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
18/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
19/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
20/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
21/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
22/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
23/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
24/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
25/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
26/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
27/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
28/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
29/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
30/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
31/03	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
01/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
02/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
03/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
04/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
05/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
06/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
07/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
08/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
09/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
10/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
11/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
12/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
13/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
14/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
15/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
16/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
17/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
18/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
19/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
20/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
21/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
22/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
23/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.
24/04	Primer caso confirmado de COVID-19 en Ecuador.